**УТВЕРЖДАЮ**. Директор

МКОУ«Плотниковская СОШ»

Дьякова Ольга Юрьевна:

# м.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

#  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата

#

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МКОУ «Плотниковская средняя общеобразовательная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»**

**2015г.**

**Введение**         Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.
         Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

**1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**Муниципальное казенное образовательное учреждение "Плотниковская средняя общеобразовательная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты.

Юридический адрес:
403 317, Россия, Волгоградская область, Михайловский район, хутор Плотников 2-й, улица Школьная, дом № 3
        Школа имеет лицензию 34Л01 № 0000907   от 27 октября 2014 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования.
        Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000053 от 12 февраля 2015 года.
        Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом 19 марта 2014 года в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».
        Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

**2. Использование материально-технической базы**              Школа расположена в типовом 3-х этажном здании 1974 года постройки, в котором имеется 19 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, музей, мастерская, спортивный, тренажерный и актовый залы, лаборантские, административные помещения, служебные помещения, санузлы находятся в здании школы. Школа располагает столовой, включающей в себя кухню и обеденный зал на 60 человек, а также пришкольный участок площадью 1,5 га, футбольное поле. Имеется две детских игровых площадки, полоса препятствий, тир. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Общая площадь здания – 2958,7 кв.м, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося, составляет 9,7 кв.м. Имеется своя газовая котельная, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные.
     Школа располагает автобусом для перевозки детей (ПАЗ 32053-70, 2012 года выпуска).  Автобус подвозит на занятия около сорока детей из трех соседних хуторов.

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**      Согласно Уставу  МКОУ «Плотниковская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май, пятидневная учебная неделя).
       Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Школа реализует программу воспитания «Я гражданин России», направленную на патриотическое воспитание учащихся.

В 2014-2015 учебном году ОУ работало над проблемой «Индивидуализация учебно – воспитательного процесса как средство развития духовных и нравственных основ личности ребёнка». Перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Повышение эффективности урока как одно из условий повышения качества образования.

2. Работа школы по развитию интеллектуальных, творческих и спортивных задатков школьников.

3.Работа школы по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью.

    В  1-4 классах реализовывался новый Федеральный государственный образовательный стандарт.
       В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, учреждение подключено к сети Интернет.
Органами самоуправления школы являются:
- Совет школы,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

**4. Социальное партнерство.**Школа сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой, советом ветеранов, советом инвалидов, культурными и образовательными учреждениями учреждениями городского округа город Михайловка, СПК «Труд», фермерскими хозяйствами, ТОС «Плотниковское», администрацией Октябрьской сельской территории.     На договорной основе с Плотниковской участковой больницей происходит медицинское обслуживание обучающихся школы медработниками.

**5. Обеспечение условий безопасности**       С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.
      Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.
      Для сохранения безопасности приняты следующие меры:
       - здание ОУ в ночное время охраняется сторожами, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, территория школы полностью ограждена, освещается.
       Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников, учителей и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях с проведением эвакуации на случай пожара и террористической угрозы.
       Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

6.Анализ УВР за 2014-2015 учебный год.

 Муниципальное казенное образовательное учреждение "Плотниковская средняя общеобразовательная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области» является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, положения и другие локальные акты.

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, в котором имеется 19 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, музей, учебная мастерская, спортивный, тренажерный и актовый залы. Школа располагает столовой, включающей в себя кухню и обеденный зал на 60 человек, а также пришкольный участок площадью 1,5 га, футбольное поле.

 В 2014-2015 учебном году в школе трудились 28 человек: администрация: директор школы, заместитель директора по УВР, 16 педагогических работников, из них – 1 социальный педагог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, четверо педагогов совмещали основную деятельность с должностью воспитателей ГПД, 1 – внешний совместитель, руководитель кружка. Также в штате имеется библиотекарь, завхоз, водитель, рабочий, сторожа, уборщики.

 Из 17 административно-педагогических работников:

 14 – имеют высшее образование;

 2 – среднее специальное;

 1 – учится заочно;

 11 - имеют первую квалификационную категорию,

 3 – высшую.

6 педагогов - 35 %- в 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

 В 2014-2015 учебном году в школе обучалось на начало года 136 учащихся, на конец года 136 в 11 классах – комплектах. 122 обучающихся подлежали аттестации, 9 выпускников из 9 (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, двое из них (Михеева Ирина и Рожнова Юлия) получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

 15 учащихся из 17 окончили 9 класс и получили аттестаты об основном общем образовании. Один из них – Горин Александр – получил аттестат с отличием. Селезнев Владислав и Сафарова Мариям не прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в основные сроки, поэтому для них она продлена.

 На «отлично» закончили учебный год 17 учащихся, что составляет 14% от общего числа аттестуемых ( в 2010-2011 учебном году – 11 %, в 2011-2012 учебном году – 12 %, в 2012-2013 учебном году – 12 %, в 2013-2014 – 13%). Можно отметить некоторую стабильность, но очевидно, что на втором уровне образования заметно снижается качество знаний, и, что самое печальное, мотивация к учению у детей и интерес к школьной жизни у родителей.

На «отлично» 2014-2015 учебный год окончили:

во 2 классе – 3 ученика;

в 3 классе – 3 ученика;

в 4 классе – 4 ученика;

в 5 классе – 1 ученика;

в 6 классе – 1 ученик;

в 7 классе – 1 ученик;

в 8 классе – нет;

в 9 классе – 2 ученика;

в 10 классе – нет;

в 11 классе – 2 ученика;

 Однако только 14 учащихся были «круглыми» отличниками, Месхидзе Диана, ученица 4 класса, Конопля Кирилл, ученик 5 класса, Волкова Варвара, ученица 7 класса, в течение года в одной из четвертей имели четверки.

 На «4» и «5» в 2014-2015 учебном году обучались 69 учащихся, качество знаний составляет 57% (2010-2011гг – 40 % , 2011 – 2012гг - 40%, 2012-2013 – 50%, 2013-2014 – 49%). Отрадно, что оно повышается.

## В целом прослеживаются следующие результаты успеваемости и качества знаний учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | Кол-во аттестуемых | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 1 | 96 | 10 (10,4%) | 35 (36,4%) | 51(53 %) | - |
| 2 | 110 | 11 (10%) | 46 (42%) | 53 (48%) | - |
| 3 | 107 | 15 (14%) | 40 (37,3%) | 52(48,5%) | - |
| 4 | 122 | 17 (14%) | 46 (38%) | 59(48,3%) | - |

**Качество знаний по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч.год | + - = |
| 2 | - | 63% |  |
| 3 | 54 % | 80% | + 26 % |
| 4 | 83 % | 78% | -5 % |
| 5 | 43 % | 57% | +14 % |
| 6 | 40 % | 40% | = |
| 7 | 53 % | 47% | - 6 % |
| 8 | 25 % | 41% | +16% |
| 9 | 41 % | 47% | + 6 % |
| 10 | 38 % | 50% | + 12 % |
| 11 | 58 % | 67% | +9% |
| Итого по школе | 49 % | 57% | +8% % |

 В текущем учебном году необходимо продолжить работу по адаптации учащихся к смене условий обучения, подготовить совместные практикумы для учителей I и II уровней, организовать взаимопосещение уроков как внутри школы.

Безусловным показателем работы коллектива является итоговая аттестация выпускников. В прошедшем году итоговую аттестацию проходили 17 девятиклассников и 9 учеников 11 класса.

 Для учеников 9 класса обязательными предметами являлись математика и русский язык, предметы по выбору ученики не сдавали.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Средний балл/качество** |
| **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Русский язык  | 4 Семисотова И.В. | 3,2 Мандрыкина И.Н. | 3,4 /47,1 Семисотова И.В. |
| Математика | 3,6 Якунина Д.Н. | 3,5 Якунина Д.Н. | 3,6/ 64,7 Печерская С.Г. |

Из данной таблицы видно, что средние баллы стабильные.

 Выпускники средней школы сдавали математику, русский язык, биологию, обществознание, историю. Математику можно было сдавать на базовом и профильном уровне. Из 9 выпускников 7 предпочли профильный, а 2 ученика базовый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл 2013г | Средний балл 2014г | Средний балл 2015г |
| Русский язык | 66 Дьякова О.Ю. | 50 Семисотова И.В. | 60 Дьякова О.Ю. |
| Математика | 40 Якунина Д.Н. | 32,3 Якунина Д.Н. | 40,5 Якунина Д.Н. |
| Обществознание | 58,2 Родионова Г.В. | 70 Родионова Г.В. | 61Петровский А.А. |
| Биология  | 56,5 Харченко И.И. | 51 Федоренко Н.И. | 40 Федоренко Н.И. |

Надо отметить хороший уровень результативности следующих учащихся: Рожнова Юлия – русский язык 84 балла (учитель Дьякова О.Ю.), математика 70 баллов (учитель Якунина Д.Н.), обществознание 74 балла (учитель Петровский А.А.); Михеева Ирина - русский язык 76 балла (учитель Дьякова О.Ю.), математика 70 баллов (учитель Якунина Д.Н.), обществознание 90 баллов (учитель Петровский А.А.), история 84 балла (Петровский А.А.).

В этом учебном году следует также тщательно спланировать работу по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА, продолжить административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин в выпускных классах и качеством проведения элективных курсов и индивидуально-групповых занятий. Также спланировать серьезную работу классных руководителей 9,11 классов и учителей-предметников по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

 В целом, итоговая аттестация показала, что в подготовке к ней учащихся есть и большой опыт учителей, выработан механизм административного контроля, но есть еще и трудности.

Все выпускники определили род занятий:

 из 9 выпускников 11 класса:

 4 – поступили в вузы (44%)

 5 - будут учиться в ссузах

 из 15 окончивших 9 класс:

 11 – продолжат обучение в 10 классе

 4 - будут учиться в ссузах.

 В прошедшем учебном году все учащиеся 1-8, 10 классов были переведены в следующий класс. Однако, ученики: Салимов Руслан 2 класс, Сухова Олеся 2 класс, Селезнев Ярослав 5 класс, Мамедов Байрам 5 класс, Мамедов Махаммад 6 класс, Селезнева Татьяна 6 класс, Куркин Алексей 8 класс, Рифферт Рудольф 8 класс, Кривов Максим 8 класс, Котельников Иван 10 класс с трудом осваивают программу. В течение года с ними велась большая индивидуальная работа. Данные учащиеся нуждаются в особом контроле классного руководителя, социального педагога.

Администрация школы уделяла большое внимание качеству подготовки педагогов к урокам, качеству проведения уроков, осуществляла контроль за работой учителей с отстающими детьми, регулярно проверяла документацию педагогов (журналы, тетради, прохождение рабочих программ).

Если рассматривать какое качество знаний дает каждый учитель-предметник, то это выглядит так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | Петровский А.А. | Обществознание  | 77 % | 100 % |
| 2 | Петровский А.А. | История  | 73 % | 100 % |
| 3 | Мандрыкина И.Н. | Русский яз./Литература  | 48/71 % | 100 %/100% |
| 4 | Макарова О.А. | Немецкий язык  | 81 % | 100 % |
| 5 | Карасева Т.А. | География  | 73 % | 100 % |
| 6 | Федоренко Н.И. | Биология  | 69 % | 100 % |
| 7 | Карасева Т.А. | Химия  | 68 % | 100 % |
| 8 | Печерская С.Г. | Алгебра  | 53 % |  96% |
| 9 | Печерская С.Г. | Физика  | 63 % | 100 % |
| 10 | Семисотова И.В. | Русский язык/литература  | 69/80 % | 96/100 % |
| 11 | Якунина Д.Н. | Математика, алгебра  | 68 % | 100 % |

Социальный педагог Харченко Ирина Ивановна ведет большую работу с детьми, родителями, классными руководителями по профилактике правонарушений.

Педагогический коллектив МКОУ «Плотниковская СОШ» стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, гражданского становления.

В течение 2014-2015 учебного года работа социального педагога проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения

2. Работа с неблагополучными семьями

3. Работа с семьями, нуждающимися в соц. защите

4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

     В начале года совместно с классными руководителями выявляются дети из неблагополучных семей. В школе имеется банк данных на эти категории детей и семей.

 В 2014-2015 учебном году были выявлены и поставлены на внутришкольный учет 6 неблагополучных семей:

 1. Салимова Дильбар Гасановна и Коверя Павел Евгеньевич;

 2. Покидышева Надежда Михайловна;

 3. Ляшенко Людмила Викторовна;

 4. Черномашенцева Оксана Геннадьевна;

 5. Таргонский Алексей Николаевич и Кирина Ирина Михайловна;

 6. Борисевская Яна Владимировна.

Причины постановки на учет этих семей:

- употребление спиртных напитков;

- аморальный образ жизни.

Семья Салимовой Дильбар Гасановны поставлена в мае 2015 года на учет в ПДН.

 В 2014- 2015 учебном году на внутришкольном учете состояло 6 детей асоциального поведения:

1. Селезнева Татьяна – 6 кл;
2. Борисевский Данила – 6 кл;
3. Руденко Никита – 7 кл;
4. Кривов Максим – 8 кл;

 5. Рифферт Рудольф – 8 кл;

 6. Селезнев Владислав – 9кл.

Основная причина постановки на учет этих детей – частые пропуски занятий без уважительных причин, нарушение дисциплины, нарушение правопорядка во внеурочное время, бродяжничество.

 С этими семьями и детьми велась большая профилактическая работа:

 - индивидуальные беседы с учащимися: «Устав школы», «Права ребенка», «Административные нарушения и взыскания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Формирование важных качеств личности» и т.д.

- беседы с учащимися в присутствии родителей: «О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»;

- беседы с родителями: «Об уклонении от родительских обязанностей», «Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей», «Права и обязанности  детей. Права и ответственность родителей»;

- классные часы: «О вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися»,

« Дети и преступность», «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма, «Формирование важных качеств личности», «Я и коллектив» и т.д.

- родительские собрания: «Школьный невроз, причины и последствия»,

«Нужна ли ранняя профилактика курения, употребления алкогольных напитков и наркотических и психотропных веществ», «Роль родителей в воспитании ребенка и ошибки семейного воспитания».

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;

 - создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением.

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- регулярные рейды в неблагополучные семьи;

- заседание группы надзора, которая действует в целях предотвращения правонарушений и противоправного поведения школьников;

 - заседание общественной комиссии.

 Главными задачами группы надзора были своевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям в поведении и выявление причин педагогической запущенности детей.

 В 2014-2015 году было проведено шесть заседаний группы надзора, на которых рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в классах по профилактике девиантного поведения учащихся, организация работы с семьями и детьми по месту жительства, подготовки летней оздоровительной компании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

 На заседание административной комиссии приглашали родителей и обучающихся, неуспевающих, пропускающих уроки без уважительных причин.

 Как средство профилактики правонарушений в целях развития творческих и спортивных способностей детей в школе работали кружки и спортивные секции. Дети из неблагополучных семей, опекаемые дети были вовлечены в работу этих кружков и секций.

 В целях профилактики правонарушений в школе проводились многочисленные операции и акции: месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, месячник правовых знаний, акция «Полиция и дети», мероприятия антинаркотической направленности.

 В ходе этих операций с целью выявления нарушения поведения детей в неурочное время регулярно проводились рейды «Досуг школьника» с посещением дискотек ДК. Фактов употребления спиртных напитков среди учащихся установлено не было. Было установлено, что некоторые ученики курят, были выявлены учащиеся школы до 16 лет, которые находились в вечернее время без сопровождения взрослых. С целью профилактики курения, употребления алкоголя, наркотиков, во всех классах проводились классные часы: «Серьезно о несерьезном, как табак завоевывает мир», «Наркотики. Виды наркотиков», «Школа без наркотиков», «Наркотики и их воздействие на человека», «От пороков – до недугов» и т.д.

 С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркомании, сдерживания вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни с учащимися проводится объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека: классные часы по рекомендуемой тематике; на уроках биологии, в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека; организовываются коллективные беседы с учащимися медперсонала, просмотры фильмов и презентаций на данные темы.

 В работе по профилактике здорового образа жизни, зависимостей и вредных привычек, которая проводится среди учащихся в школе можно выделить следующие направления деятельности:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (развитие системы дополнительного образования в школе, вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции);

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;

- вовлечение молодежи в спортивную и общественную деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях и операциях).

 С целью социальной адаптации детей, формирования у них гражданской позиции учащиеся 5-11 классов были задействованы в операции «Ветеран живет рядом». Ветераны были посещены на дому, им была оказана помощь по хозяйству.

 Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся и их родителей. Работа ведется по следующим направлениям: организация рационального питания, формирование системы спортивно-оздоровительной работы, контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся.

 В летний период была спланирована занятость подростков следующим образом: 40 обучающихся в течение двух летних месяцев отдыхали в оздоровительном лагере с дневным пребыванием: июнь – 20 человек; июль – 20 человек; 55 обучающихся проходили летнюю практику на пришкольном участке, двое опекаемых детей отдыхали в санаториях, 3 ребенка побывали в выездных лагерях.

К большому сожалению, дети из неблагополучных семей не смогли отдохнуть летом 2015 года в оздоровительных лагерях нашего района и области. Одной из причин этой ситуации является несерьезное отношение родителей к досугу своих детей, а также недостаточная работа классных руководителей в этом направлении с родителями. Однако все родители данной категории давали в начале свое согласие, но подготовить необходимый пакет документов, приобрести необходимые вещи не смогли.

 Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является охрана прав детей. Ответственность за организацию охраны прав детей возложена на социального педагога – Харченко И.И.

 Перед началом учебного года проводилась проверка соответствующих документов в сельской администрации с целью выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Таких детей четверо: Ильяков Сергей, ученик 7 класса, воспитывается в семье Ильяковой Л.В., Руденко Никита, ученик 7 класса, воспитывается в семье Тахтаровой З.И.; Шпаченко Евгения, ученица 4 класса, воспитывается в семье Шпаченко А.Г., Куркин Алексей, ученик 8 класса, воспитывается в семье Куркиной Е.И.

 На контроле администрации школы находится:

- успеваемость опекаемых детей;

- регулярность посещения школы;

- углубленный медицинский осмотр.

 В школе в течение года было организовано горячее питание детей. Учащиеся школы получали частичную областную и дополнительную районную компенсации питания.

Из областного бюджета: 135 учащихся по 15 рублей.

Из районного бюджета: 135 учащихся по 10 рублей и 50 учащихся по 10 рублей.

В 2014-2015 учебном году МКОУ «Плотниковская СОШ» продолжала работу по реализации программы воспитания «Я – гражданин России».

**Цель программы:**

* формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
* воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»;
* развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

**Задачи:**

* формировать чувство патриотизма, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
* формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
* формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы;
* формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
* воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

**Воспитательная система школы строится в соответствии с:**

* Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 годы»;
* Конституцией РФ;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Уставом школы.

**Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:**

- учебные занятия;

- внеурочную деятельность;

- общение за пределами школы, в социуме.

**Приоритетные направления деятельности:**

* формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
* воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
* воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
* формирование социально-активной позиции учащихся;
* оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
* усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В соответствии с целями, задачами, направлениями воспитательной работы были спланированы и проведены различные мероприятия:

- уроки гражданина России, уроки Мира, уроки здоровья;

- операции: «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Помощь ветерану», «Обелиск», «Подросток», «Школьный двор», «Безнадзорник», «Подросток и улица», «Трудоустройство»;

- акции «Я – гражданин России», «Поздравь пожилого человека», «Ветеран живет рядом», «Мы против экстремизма!», «С Днем Победы!», «Цветы ветеранам»;

- рейды «Досуг школьника»;

- различного рода спортивные соревнования (стрельба, теннис, волейбол, футбол, шахматы и др.);

- дни тимуровской заботы;

- конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, литературных жанров): «Безопасная дорога», «Мой учитель», «Когда я слышу слово Родина», «Прекрасны Родины просторы» «Сталинградская Победа – глазами юного поколения», «Мы будем помнить ваш подвиг всю жизнь», «Герои Сталинграда», «Салют победы», «Жить здраво – это здорово!», «Моя семья»;

- тематические вечера к Новому году, 23 февраля, 8 марта, выпускные вечера;

- военно-патриотическая игра «Орленок»;

- смотр детского творчества;

- совместные мероприятия с сельским ДК и др.

**Результаты участия в конкурсах за 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия** | **Результат** | **Руководитель** |
| **Международный** | «Гелиантус», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Кенгуру». | Печерский Егор, 4 класс. |  |
|  |
| **Всероссийский** | XIII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма - 2015»  | **участие** | Семисотова И.В.Краснощекова Н.И.Мандрыкина И.Н. |
| **Областной** | Музей 21 века | победитель | Белоножкина А. |
| Открытый музей | победители | 1,2 классы |
| Я - лингвист | **победители** | Симонова Е., Печерский Е. |
|  |  |  |
| **Городской** | Городские соревнования по туристическому многоборью | Мл. группа- **1 место**Ст. группа – **2 место**Горин А. – **1 место** («Лабиринт»)Симонова Е. – **2 место** («Техника пешеходного туризма»)Астафуров С. – **2 место** («Техника пешеходного туризма»)Бишоф Ю. – **1 место**(«Техника пешеходного туризма»);**1 место** («Лабиринт»)Кунгурцева Д. – **2 место**(«Техника пешеходного туризма») | Печерский Н.Н. |
| Лично – командное первенство города по легкоатлетическому кроссу | **6 место** | Петровский А.В. |
| Спартакиада допризывной и призывной молодежи | Чурюмов А. –**2 место (**стрельба) | Петровский А.В. |
| Смотр – конкурс агитколлективов отрядов ЮИД | **1 место** | Харченко И.И.Астафурова М.В. |
|  Зональные соревнования по мини - футболу | **1 место** | Петровский А.В. |
| Финальные соревнования по мини - футболу | **2 место** | Петровский А.В. |
| Районные зональные соревнования по мини- футболу | **1 место** | Печерский Н.Н. |
| Районные зональные соревнования по мини- футболу | **1 место** | Петровский А.В. |
| Соревнования по мини - футболу | **участие** | Петровский А.В. |
| Конкурс «Солдаты Победы» | **3 место** | Петровский А.А. |
| Соревнования по настольному теннису | **2 место** | Петровский А.В. |
|  | Конкурс рисунков «К подвигу героев сердцем прикоснись» | Елисеева О. **– 2 место**Збиральникова С**. –****участие** | Антонова Т.А. |
| Городской конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Тихонов А. **– 1 место** в номинации «Литературная работа» - «Совет старшего друга»Збиральникова С. **–** **1 место**в номинации «Творческая работа» - «Построй сове будущее» | Дьякова О.Ю.Антонова Т.А. |
| Городские соревнования по шахматам | **1 место** | Петровский А.В. |
| Городской смотр – конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и празднованию 70-й годовщины Победы в ВОв. | **1 место** | Петровский А.В. |
| Городской конкурс юных чтецов «Живая классика» | **участие** | Мандрыкина И.Н. |
| Выставка декоративно – прикладного и технического творчества | **участие** | Родионова Г.В.Краснощекова Н.И.Макарова О.А.Федоренко Н.И.Петровский А.В. |
| Фестиваль детского художественного творчества «Радуга талантов» | **участие** | Смутнев Н.В.Краснощекова Н.И. Петровский А.А.Макарова О.А. Харченко И.И. Астафурова М.В.Дьякова О.Ю. |
| Конкурс рисунков «Мой любимый парк» | **Участие****Кубок, грамота** | Антонова Т.А. |
| Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» | **участие** | Петровский А.В. |
| Первенство города по «Президентским состязаниям» | **участие** | Петровский А.В. |
| Школьная научно-практическая конференция «История родного края в годы ВОв» | **участие** | Петровский А.А. |
| Первенство города по легкой атлетике | **участие** | Петровский А.В. |
|  | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 70-й годовщине Победы в ВОв. | **3 место** | Печерский Н.Н. |

Из данной таблицы можно делать вывод о результативности участия в конкурсах и соревнованиях. Результативность участия в спортивных соревнованиях в прошедшем году значительно повысилась, было много индивидуальных мест. Считаю, что в 2014-2015 учебном году работа по военно-патриотическому воспитанию велась целенаправленно, большинство мероприятий, конкурсов было посвящено 70-летию Победы в ВОВ. Победы в военно-патриотических играх, конкурсах стали традицией.

Приоритетным направлением в организации внеурочной деятельности учащихся было вовлечение их в различные кружки и секции. Ежегодно в школе действуют кружки по различным направлениям. Из всего выше сказанного следует, что результативность имеют только военно-патриотическое направление ВР, физкультурно-спортивное, художественно-прикладное.

Надо отметить, что добиваться успехов ребятам помогают их наставники: Печерский Н.Н., Петровский А.В., Родионова Г.В., Антонова Т.А., Краснощекова Н.И., Федоренко Н.И. Макарова О. А., Семисотова И.В.,Харченко И.И., Данилова Л.В. Эти учителя ведут самую активную работу по развитию и воспитанию учащихся.

Конечно, воспитательная работа в школе заключается не только в проведении мероприятий и конкурсов, подразумевает не только работу классных руководителей и педагогов. Это и работа ученического совета, и классного коллектива, и родителей, и ведение всей необходимой документации.

Это работа социального педагога, библиотекаря.

 Неделя библиотекаря прошла интересно, насыщено, разнообразно. Л.В. Данилова подготовила и провела все запланированные мероприятия. Все эти мероприятия носили воспитывающий и познавательный характер. Много мероприятий, экскурсий было проведено в школьном музее, которым руководит библиотекарь, значительно пополнился музейный фонд.

Работа по профилактике правонарушений велась стабильно, проведены рейды в семьи, в места скопления молодежи, организованы профилактические мероприятия, встречи. Фактов правонарушений зарегистрировано не было, на учете в ПДН наши учащиеся не состоят. Но увеличилось количество неблагополучных семей, поэтому в новом учебном году следует активнее вести работу по семейному воспитанию. Одним из направлений организации внеурочной деятельности учащихся и профилактики правонарушений было вовлечение их в различные кружки и спортивные секции. Отдельным звеном в воспитательном процессе стоит летняя занятость и отдых учащихся. Данная работа всегда тщательно планируется, так как в летний период дети не подвергаются такому строгому контролю со стороны взрослых, как в учебное время. Опасность несчастных случаев, правонарушений возрастает. Стало традицией ученикам средних классов отрабатывать летнюю практику на пришкольном участке. Старшеклассники работают в ремонтных бригадах, благоустраивая территорию школы и хутора. А младшие школьники с большим удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь «Улыбка». Надо отметить добросовестную работу с детьми в летний период: Харченко И.И., Мандрыкиной И.Н., Семисотовой И.В., Антоновой Т.А., Родионовой Г.В., Лепилиной Н.Н., Карасевой Т.А.

Должность классных руководителей занимали 10 человек. Классным руководителям средних и старших классов следует усилить контроль за ведением учащимися дневников, так как результаты административной проверки показали, что работа в этом направлении ведется нерегулярно. В этом учебном году следует спланировать и реализовать систему открытых классных часов.

Традиционно велась активная методическая работа под руководством Печерского Николая Николаевича, заместителя директора по УВР. В течение года планово проводились методические советы и совещания, педсоветы, совещания при директоре. На особом контроле Николая Николаевича была работа по обобщению и распространению опыта педагогов в средствах массовой информации, участие самих педагогов в конференциях вебинарах, профессиональных конкурсах. Вот как выглядят итоги этой работы:

1.Участие в конференциях (личное или заочное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| Международная научно –практическая конференция «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» | «Взаимодействие школы и социально-культурных объектов в духовно-нравственном воспитании учащихся» | Дьякова Ольга ЮрьевнаСемисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературыучитель русского языка и литературы |
| III Санкт-Петербургский международный культурный форум «Человек.Культура.Мир.» Секция «Язык и литература» | заочное участие | Дьякова Ольга ЮрьевнаСемисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературыучитель русского языка и литературы |
| Международная научно –практическая конференция ,посвященная 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. | заочное участие | Антонова Татьяна Александровна | учитель начальных классов  |

2.Участие педагогических чтениях (личное или заочное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| I V региональные чтения «Учитель» | «Роль семьи в формировании и становлении личности» | Родионова Галина Валентиновна | учитель начальных классов  |
| I V региональные чтения «Учитель» | «Роль учителя в духовно-нравственном воспитании учащихся» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |

3.Участие в семинарах (личное или заочное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| Региональный научно-практичесий семинар «Современная русская фразеология .Категориальные признаки и коммуникативные свойства» | «Изучение фразеологизмов на уроках русского языка и литературы в старших классах» | Дьякова Ольга Юрьевна | учитель русского языка и литературы |
| Городской семинар «Взаимодействие учеждений образования ,культуры,молодежной политики и спорта ,общественных организаций как основа создания целостной системы работы по патриотическому воспитанию» | «Основные напрвления работы ОУ в системе патриотического воспитания» | Дьякова Ольга Юрьевна | учитель русского языка и литературы |
| Региональный научно-практический семинар «Конструирование систем задач для организации итогового повторения и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике» | Распространение опыта по теме «Патриотическое воспитание на уроках математики» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |

4.Участие вебинарах (личное или заочное)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| Всероссийский вебинар издательства «Дрофа» | «Подготовка к итоговой аттестации по математике в начальной школе» | Родионова Галина Валентиновна | учитель начальных классов  |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Использование современных образовательных технологий при конструировании урока , направленного на реализацию ФГОС» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Что такое электронный учебник» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Экзаменационное сочинение :тематические направления ,литературные аргументы,критерии оценивания» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Народный банк заданий» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Оценка метапредметных результатов в основной школе : смысловое чтение и читательская грамотность»  | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Готовимся к ОГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| Всероссийский вебинар издательства «Просвещение» | «Народный банк заданий» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| Региональный вебинар  | «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| Региональный вебинар | «системность организации подготовки учащихся 9 классов к гоударственной итоговой аттестации по математике» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |

5.Участие в конкурсах, интернет – конкурсах и др. мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| III Международный конкурс фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»Номинация «Методическая разработка»(2 место) | Методическая разработка классного часа для старшеклассников«Нужно ли сегодня говорить о Холокосте?» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогическое мастерство» Всероссийского интернет-портала «Престиж» Номинация «Лучший конспект урока 2015» (1 место) | Урок русского языка в 7 классе «Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок» Центра педагогическогомастерства «Новые идеи» (1 место) | Урок русского языка в 7 классе «Повторение изученного по теме «Правописание предлогов» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| III Всероссийский конкурс фестиваля Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»Номинация «Методическая разработка»(1 место) | Методическая разработка классного часа для старшеклассников«Нужно ли сегодня говорить о Холокосте?» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
|  Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современый урок « НПЦ Центр современных образовательных технологий» | Урок русского языка в 7 классе «Повторение изученного по теме «Правописание причастий» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийкий конкурс «Учитель года по версии сайта «Молодежное движение»Номинация «Методическая разработка» | Урок русского языка в 7 классе «Повторение изученного по теме «Правописание причастий» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский конкурс «Искусство обучать 2014» издательства «Легион» | Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» | Дьякова Ольга ЮрьевнаСемисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературыучитель русского языка и литературы |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»  | Методическая разработка «Свойства степени с натуральным показателем» | Печерская Светлана Георгиевна | учитель физики и математики |
| Всероссийский конкурс методических разработок электронного журнала «Учительский журнал он-лайн» | урок алгебры в 9 классе «Арифметическая прогрессия» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| Областной конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности «Словари XXI века»  | «Использование «Словаря трудностей русского языка» при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» | Дьякова Ольга ЮрьевнаСемисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературыучитель русского языка и литературы |
| Региональный конкурс учебно-методических разработок «Уроки Победы» | Методическая разработка классного часа «Сталинградская битва в судьбах наших земляков» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |

Публикации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень (международный, всероссийский, региональный) | тема статьи или выступления | Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность |
| сайт «Мультиурок» | Методическая разработка урока русского языка «Правописание причастий» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| сайт «Мультиурок» | Презентация к уроку «Правописание причастий» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| сайт «InfoUrok.ru» |  презентация «Детство ,опаленое войной» | Печерская Светлана Георгиевна | учитель физики и математики |
| сайт «InfoUrok.ru» | Разработка внеклассного мероприятия по математике «Интеллектуальная игра» | Печерская Светлана Георгиевна | учитель физики и математики |
| сайт «InfoUrok.ru» | Портфолио результативности пофессиональной деятельности | Печерская Светлана Георгиевна | учитель физики и математики |
| Международная научно –практическая конференция «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации» | «Взаимодействие школы и социально-культурных объектов в духовно-нравственном воспитании учащихся» | Дьякова Ольга ЮрьевнаСемисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературыучитель русского языка и литературы |
| I V региональные чтения «Учитель» | «Роль семьи в формировании и становлении личности» | Родионова Галина Валентиновна | учитель начальных классов  |
| I V региональные чтения «Учитель» | «Роль учителя в духовно-нравственом воспитании учащихся» | Семисотова Ирина Васильевна | учитель русского языка и литературы |
| «Учительский журнал он-лайн» | «Урок алгебры в 7 классе на тему: «Свойства степени (Курить или здоровым быть?)» | Печерская Светлана Георгиевна | учитель физики и математики |
| Всероссийский журнал для работников образования «Метод-сборник»  | «Патриотическое воспитание на уроках математики. «За Волгой для нас земли нет!» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| Электронный журнал «Учительский журнал он-лайн» | методическая разработка урока по алгебре в 9 классе «Арифметическая прогрессия» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| сайт «InfoUrok.ru» | урок геометрии в 8 классе «О любви к многоугольникам» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| сайт «InfoUrok.ru» | презентация к уроку геометрии в 8 классе «О любви к многоугольникам» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |
| сайт «InfoUrok.ru» | урок алгебры в 9 классе «За Волгой для нас земли нет!» | Якунина Дина Николаевна | учитель математики  |

 Надо отметить, что пока данная работа не заняла активное место в работе всех педагогов, только несколько учителей включились в эту деятельность. В новом учебном году следует провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости распространения опыта, повышения уровня методических знаний для оформления портфолио при прохождении аттестации, повышения качества организации урочной и внеурочной деятельности, для повышения авторитета школы.

В школе работало три методических объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического.

В 2014 – 2015 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой «Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни младших школьников», с целью обеспечения профессионального, культурного, творческого роста педагогов. Для реализации этой цели были намечены следующие задачи:

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- обмен педагогическим опытом;

- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда педагога.

 Решить их планировалось через следующие работы МО:

- доклады и сообщения из опыта работы учителей в сочетании с практическим показом;

- участие в районных МО, семинарах и конференциях;

- организация предметной недели и открытые уроки и мероприятия;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- работа с отстающими и одаренными детьми;

- подготовка к предметным олимпиадам.

 Учителям начальных классов Родионовой Г.В., Лепилиной Н.Н., Краснощековой Н.И., Антоновой Т.А. удалось решить полностью первую часть задачи – совершенствовать методы, средства обучения и воспитания. Мы включаем в свою работу современные технологии обучения:

- проблемно – диалоговая технология;

- исследовательская;

- оценочная;

- технология сотрудничества и проективного обучения;

- технология игровых методик (ролевые, деловые игры)

- здоровьесберегающие технологии;

- личностно – ориентированное обучение.

 За 2014 – 2015 уч. год провели пять заседаний МО:

- сентябрь – Нормативно – правовые документы и учебно – методическая обеспеченность к началу нового учебного года. (Антонова Т.А.)

- ноябрь – Инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе (Краснощекова Н.И., Родионова Г.В.)

- март - Преемственность в обучении: детский сад – начальная школа – основная школа. (Лепилина Н.Н.)

- апрель – Формирование УУД и система оценки достижений планируемых результатов в обучении младших школьников (Родионова Г.В.)

- май - Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством применения ИКТ – технологий (Лепилина Н.Н.)

 В начале февраля на базе нашей школы проводился районный семинар на тему «Профилактика правонарушений средствами духовно – нравственного воспитания», где открытый урок литературного чтения во 2 классе дала учитель высшей категории Родионова Г.В. на тему «Мир, в котором живут дети. (А. Барто «Вовка – добрая душа»)», который получил только положительные отзывы.

 В середине марта прошла неделя начальных классов, в рамках которой были даны открытые уроки и мероприятия:

- Лепилина Н.Н. 1 класс – литературное чтение на тему «Творчество С. Михалкова»,

- Антонова Т.А. 3 класс – урок окружающего мира на тему «Животноводство»;

- Краснощекова Н.И. 4 класс – урок литературного чтения на тему С. Есенин «Лебедушка».

 Присутствовали на уроках не только администрация школы, но и учителя средних классов: Федоренко Н.И., Семисотова И.В. Все присутствующие впервые заполняли «Лист наблюдения и оценка урока». Все уроки соответствуют требованиям ФГОС, учителя используют эффективные приемы и методы работы, применяют ТСО, прослеживалось наличие учебной мотивации, раскрытие темы, отбор материала; активность и самостоятельная работа учащихся на уроке; изложение учителем материала – научность, логичность, систематичность, доступность, последовательность.

 Для педагогической деятельности учителей начальных классов характерны трудолюбие, широкая эрудиция, творческий подход, умение и желание научить каждого ученика и получить достойный конечный результат. Они интересуются новинками педагогической литературы, внимательно изучают опыт новаторов, профессионально подходят к выбору альтернативных методов преподавания, грамотно анализируют и прогнозируют конечный результат. Например, Родионова Г.В. участвовала в вебинаре издательства «Дрофа» по теме «Подготовка к итоговой аттестации по математике в начальной школе». Она же приняла участие в IV региональных педагогических чтениях. Опубликовала статью «Родители – первые учителя» и методическую разработку урока чтения «Буква Л, л» в журнале «Начальная школа».

 Антонова Т.А. приняла участие в международной научно – практической конференции, посвященной 70 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, «Подвиг народа и слава Отечества: вехи истории».

 Антонова Т.А. и Краснощекова Н.И. прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Организационно – педагогическое сопровождение предшкольного образования в ОУ» в объеме 36 часов, и «Педагогические технологии» в объеме 36 часов.

 Учащиеся начальных классов принимали участие во всех школьных мероприятиях, например, праздничный концерт ко Дню учителя, вечер встречи с выпускниками, праздничный концерт ко Дню Победы, митинг у памятника, посвященный 70 – летию со дня Великой Победы, во всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийский полиатлон – мониторинг «Политоринг» - 1 класс;

- «Русский медвежонок» (2 – 4 класс);

- «Кенгуру» (2- 4 класс);

- Олимпиада «Наше наследие» - 2 класс – дипломы I и II степени.

- Викторина «Школа безопасности» - 2 класс;

- Математический конкурс «Ребус VII» - 2 класс;

- Лучший урок письма «Письмо к ветерану» - 4 класс.

 Международные конкурсы рисунков:

- «Дыхание весны» - 3 класс.

 Районные конкурсы рисунков:

- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1 место Збиральникова С. – 3 кл.)

- «70 лет Победе» (2 место Елисеева О. – 3 кл.)

- «Мой любимый парк» (Збиральникова С. – 3 кл.)

 Районные смотры:

- выставка декоративно – прикладного и технического творчества (кружок «Город мастеров» - 2 кл., Семисотова К. – 4 кл.)

- Смотр «Радуга талантов» (4 кл.)

 Областные конкуры:

- «Открытый музей» - (I и II место – 1 кл., 2 кл.)

 В 2014 – 2015 уч. году учителями начальных классов проделана большая работа как в образовательной, так и в воспитательной сфере, в поставленные задачи в целом решены. Работу МО учителей начальных классов за 2014 – 2015 уч. год считать удовлетворительной.

В МО естественно-математического цикла входит пять учителей. У одного учителя высшая квалификационная категория, у четверых первая квалификационная категория.

 В 2014-2015 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало по проблеме: «Повышение интереса к обучению. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

 Для реализации поставленных задач в 2014-2015 учебном году были проведены следующие заседания МО:

1. «Анализ работы МО, учебной работы за 2013 – 2014 учебный год, задачи на 2014-2015 учебный год в свете идей модернизации ».
2. «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».
3. «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности».
4. «Поделюсь опытом с коллегами».
5. «Подготовка и проведение итоговой аттестации. Результативность работы МО за 2014-2015 учебный год. Задачи на 2015-2016 учебный год».

В прошедшем году учителя работали по следующим темам:

- Карасева Т.А. « Проблемное обучение на уроках географии» технология Монахова ».

- Петровский А.В. «Качественное образование по предмету ОБЖ залог безопасности человека в современном мире».

- Печерская С.Г. « Применение ИКТ на уроках физики».

-Федоренко Н.И. « Принципы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии».

- Якунина Д.Н. « Диагностика и коррекция знаний и умений учащихся как средства личностной ориентации обучения математике».

 В феврале проходила неделя МО учителей естественно- математического цикла. В рамках недели, учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. На уроках преподаватели создавали оптимальные условия для развития способностей одаренных детей, использовали элементы здоровье - сберегающих технологий. Уроки были проведены по следующим темам: « Приемы оказания первой помощи при различных травмах» в 10 классе, учитель Петровский А.В., «Свойства степени. Курить или быть здоровым?» в 7 классе ,учитель Печерская С.Г., «Мутагены и их влияние на организм человека» в 11 классе, учитель Федоренко Н.И., «Волны в океане» в 6 классе, учитель Карасева Т.А., «Пирамида» в 6 классе, учитель Якунина Д.Н.

На уроках преподаватели создавали оптимальные условия для развития способностей одаренных детей, активизировали познавательную и мыслительную деятельность обучающихся, использовали элементы здоровье - сберегающих технологий.

 Интерес к предметам естественно-математического цикла прививали на внеклассных мероприятиях:

- Интеллектуальная игра по математике в 6-7 классах, учитель Печерская С.Г.

- Пресс-конференция « Нехватка пресной воды- глобальная проблема человечества» в 10-11 классах, учитель Карасева Т.А.

- Биологический КВН , команда учителей против команды учеников 9 класса, учитель Федоренко Н.И.,

- « Поле чудес» в 5-6 классах, учитель Якунина Д.Н.

 Учителя МО активно участвовали в проведении муниципальных предметных олимпиадах.

 В 2014-2015 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла продолжало работу над проблемой «Развитие личности как актуальная проблема преподавания гуманитарных предметов»

Основной целью работы методического объединения было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в процессе обучения и воспитания учащихся.

Задачи методического объединения:

-разработка новых форм и способов работы учителей гуманитарного цикла на уроках для поддержания продуктивной деятельности учащихся на всех этапах обучения;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов;

-активизация работы педагогов над темами самообразования;

 В работе методического объединения приняли участие

Дьякова Ольга Юрьевна , учитель русского языка и литературы высшей категории;

Семисотова Ирина Васильевна , учитель русского языка и литературы высшей категории

Макарова Ольга Александровна , учитель немецкого языка 1 категории

Петровский Александр Александрович, учитель истории 1 категории

Мандрыкина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы

У всех педагогов, входящих в состав методического объединения высшее образование.

Стаж работы педагогов :

от 10 лет и выше- 2 (Дьякова О.Ю., Семисотова И.В.)

от 5 до 10 лет -3 (Макарова О.А., Петровский А.А., Мандрыкина И.Н.)

Категорийный состав

Высшая -2

Первая -3

 В 2014-2015 учебном году были запланированы и проведены заседания методического объединения, которые носили практический характер и были направлены на повышение педагогического мастерства педагогов и улучшение качества обучения школьников.

 Были подготовлены материалы по темам «Формирование информационной грамотности учащихся через проектную и исследовательскую деятельность», « Компетентностный подход в обучении истории и обществознания как средство формирования активной гражданской позиции учащихся », « ФГОС как условие совершенствования качества обучения, развития и формирования УУД у обучающихся» , в которых учителя Семисотова И.В., Макарова О.А., Петровский А.А., Мандрыкина И.Н. поделились опытом работы .

 Итоговая аттестация выпускников 9-11 классов проводится в форме ЕГЭ и ГИА, в связи с этим накоплен большой опыт подготовки учащихся к сдаче экзаменов. На заседаниях обсуждались пути повышения качества подготовки к экзаменам, изменения в тестовых заданиях.

 На заседаниях «Тематическое тестирование на уроках как метод изучения уровня обученности учащихся » и «Система подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ (формы, методы, приемы) » был представлен опыт работы по подготовке к сдаче итоговой аттестации.

 В рамках Недели методического объединения педагоги подготовили и провели открытые уроки и внеклассные мероприятия: Семисотова И.В., учитель русского языка и литературы, показала открытый урок литературы в 9 классе по теме « Не стоит село без праведника...» , Макарова О.А., учитель немецкого языка , представила урок в 4 классе по теме «Веселый счет» , Петровский А.А., учитель истории и обществознания, представил урок истории в 9 классе по теме «Оттепель в духовной жизни».

 В рамках Недели учителей гуманитарного цикла были проведены внеклассные мероприятия: « По страницам немецких сказок» ( викторина среди учащихся 3-4 классов )," Книга о войне ,которую нужно прочитать" (читательская конференция для учащихся 9-11 классов), "Я о войне сегодня говорю ..."(конкурс чтецов 5-8 классы),"Города -герои и города воинской славы" (виртуальная экскурсия для учащихся 5-8 классов).Также были проведены викторина по русскому языку "Люби и знай родной язык", викторина по литературе "По страницам любимых книг",конкурс школьных стенгазет ,посвященных году литературы, конкурс сочинений "Книга в моей жизни",виртуальные экскурсии "Пушкинские места" и "Зачем я жил?Для какой цели я родился... (По творчеству М.Ю. Лермонтова)

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеются дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и кружковой работы. В течение учебного года учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня. Областной конкурс исследовательских работ «Музей XXI века» (Печерская И.- победитель), Всероссийский конкурс по русскому языку «Я-лингвист» ( Горин А. ,9 класс, Богучарская А.,7 класс-2 место) Всероссийская олимпиада по русскому языку «Продленка» (Горин А.-2 место), III Всероссийский конкурс «Кириллица» (Волкова В., Чуклин И.- 2 место , Антонова Е.- лауреат),Всероссийская олимпиада для школьников «Пятерочка» (Арутюнян А., Богучарская А.,7 класс- победители), Областной конкурс по краеведению «Моя малая Родина. Место , где хочется жить»(Белоножкина А.,9 класс),Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память» (Печерская И.,9 класс-участие),17-й Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень»(Волкова В.7 класс-участие), XI Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» (Лунева А.,11 класс- лауреат), Международная олимпиада по иностранному языку «Я-лингвист» (Семисотов А.,2 класс-1 место,Мандрыкина А., 6 класс -2 место, Печерская И.,9 класс -2 место) , Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Рыжий котенок» (Печерский Е.,4 класс- 1 место) ,Областной конкурс по иностранным языкам «Самообразование-мой путь к профессиональному мастерству» (Симонова Е., 9 класс -победитель 1 тура) ,Региональная научно-практическая конференция ,посвященная 70-летию Победы (Волкова В.,7 класс) ,V региональная гуманитарная олимпиада (Михеева И.,11 класс -1 место по истории).

Высокие результаты детей на конкурсах и олимпиадах – это результат работы педагогов Макаровой О.А., Петровского А.А., Семисотовой И.В.

Приняли участие педагоги и в различных конкурсах педагогического мастерства : фестивале Международных и Всероссийских конкурсов «Таланты России», Областном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности «Словари XXI века», Всероссийском конкурсе методических разработок с использованием учебно-методических пособий издательства «Легион», Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования, в Региональных педагогических чтениях «Учитель» ,Международной научно-практической конференции «Образовательная среда как основа развития индивидуальности обучающихся и их социализации»,Региональном конкурсе учебно-методических разработок «Уроки Победы», в областном семинаре по теме «ФГОС на уроках истории».

 Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось отметить, что в следующем учебном году следует уделить особое внимание внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла, педагогам активнее анализировать и обобщать опыт в виде статей, методических разработок, участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом.

Сегодня школа вновь готова принять учеников. За лето сделан текущий ремонт: проведена частичная побелка и покраска помещений, отремонтированы запасные выходы, крыльцо, завалинка здания, отремонтирована кровля, проведены электромонтажные работы, подготовлена отопительная система.

В 2015-2016 учебном году целесообразно, учитывая замечания и недостатки, продолжить добрые традиции в воспитании гармоничной, здоровой личности, способной саморазвиваться и самоопределяться в жизни.

**Заключение**

**Публичный доклад рассмотрен и утвержден на заседании Совета школы 10 августа 2015 года. 12 августа 2015 года будет размещен на официальном сайте ОУ. 1 сентября 2015 года будет доведен до сведения родителей (официальных представителей) на общешкольном родительском собрании.**