**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Большовская средняя школа

городского округа город Михайловка Волгоградской области»

Год издания

2018 г

1. **ВВЕДЕНИЕ**

*Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу):*

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большовская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

*Учредитель:* Администрация городского округа город Михайловка

*Юридический и фактический адрес (с указанием индекса):*

403313 Волгоградская область, Михайловский район, хутор Большой, улица Ленина, 29.

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства):*

серия 34 №003972833 от 25.12.2012г.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:*

34004143221 от 26.09.1996г.

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

выдано Министерством образования и молодежной политики Волгоградской области серия 34А01 № 0000252, регистрационный № 200 от 23 декабря 2013 г.

*Лицензия:*

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34Л01 № 00011812, регистрационный № 371 от 28 марта 2016 г.

*Особенности расположения образовательного учреждения:*

Населенный пункт расположен в 25 км. от центра городского округа (г.Михайловки).

На территории хутора есть ДК, библиотека, структурное подразделение МКОУ «Большовская СШ» ГДО, рядом – футбольное поле, больница.

*Степень удовлетворенности образовательных запросов обучающихся:*

Активность и заинтересованность школьников:

* + Учатся с интересом и желанием – 62 %

38 % обучающихся испытывает состояние удовлетворения от учёбы.

*Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования:*

1. 95 % родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Так как второй фактор (личные и профессиональные качества учителя) выдвинуты детьми и преподавателями на 1-е место, дети отдают предпочтение тем урокам, где учитель строит урок с учётом индивидуальных особенностей детей, где царит благоприятный психологический климат.

**2.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ**

Школа открыта в 1897 году как трехклассная церковно - приходская. Она была расположена в одном из крестьянских домов. К 1914 году построили новое здание из трех классов и комнаты для учителя на территории современной больницы.

В 1932-1935 гг. пристроили 6 классных комнат, и школа стала 7-милетней. Первый выпуск семилетней школы был в 1929 году, 8-милетней школы – 1940 г.

В 1960 г. школа была переведена на центральное отопление. Послевоенные годы, 1946-1950гг., в школе работало 30 учителей, было по 2-3 параллели с 1 по 10 классы.

В сентябре 1976 года началось строительство нового здания школы на территории парка. 1 сентября 1978 года новое здание школы распахнуло свои двери для учащихся. Первым директором в новом здании был Игнатышин В.Д.

В 2016 году произошла реорганизация МКОУ «Большовская СШ» и Большовского детского сада «Березка», в результате которой в школе появились группы дошкольного образования.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Обучающиеся**

* + Всего: 154 обучающихся и 50 воспитанников;
  + средняя наполняемость классов: 14 человек;
  + средняя наполняемость ГДО: 16 человек;
  + динамика численности обучающихся: по убывающей, в связи с уменьшением естественного прироста населения.

**Коллектив родителей**

Социальный состав семей преимущественно служащие, рабочие по найму, рабочие СПК «Страна Советов» и крестьянско-фермерских хозяйств. Их материальное положение удовлетворительное. Учащиеся, воспитанники и их родители сохраняют культурные традиции поселения. Близость г.Михайловка оказывает благоприятное влияние на развитие детей. Многие родители заинтересованы в том, чтобы их дети посещали учреждения дополнительного образования, но не у всех есть возможность взаимодействовать с культурными центрами города для удовлетворения эстетических, спортивных потребностей учащихся по причине невысоких материальных доходов многих семей и низкого культурного уровня родителей.

**Педагогический коллектив**

Всего педагогов в школе – 26.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Средний педагогический стаж – 20 лет.

Средний возраст администрации – 35 лет.

а) по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 1 | 3 |
| Учителя II и III ступени обучения | 14 | 1 |
| Воспитатели ГДО | 1 | 5 |

б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – 3 года | 4 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2 | 6 | 2 | 3 | 13 |

в) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей  квалификационной категорией | С 1 квалификационной  категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 0 | 4 | 17 |

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Средняя недельная нагрузка учителя составляет 20 часов.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Режим работы школы **–** пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 35 минут для учащихся 1-х классов, 40 минут – для учащихся 2-11 классов.

Время начала учебных занятий - 9-00, перемены между уроками по 10 минут, большие перемены для обеда по 15 минут, занятия оканчиваются не позднее 14-30, с 15-00 начинается работа кружков, секций и дополнительных занятий.

Режим работы ГДО с 07.30 до 16.30 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности ГДО для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

от 3 до 4 лет – не более 15 минут

от 4 до 5 лет – не более 20 минут

от 5 до 6 лет – не более 25 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Расписание кружковой работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | День недели | Время | Руководитель |
| 1 | Живая кукла | Пятница - | 15.00 | Буянова Екатерина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, ИЗО и музыки |
| 2 | Почемучка | Среда | 15.00 | Дугина Полина Николаевна, учитель начальных классов |
| 3 | Колейдоскоп наук | Понедельник | 15.00 | Пронина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов |
| 4 | В мире книг | Вторник | 15.00 | Шишкина Анна Владимировна, учитель начальных классов |
| 6 | В гостях у сказки | Понедельник | 14.00 | Крюкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов |
| 7 | Юный комбинатор | Среда | 15.00 | Миронова Александра Ивановна, учитель математики |
| 8 | Занимательная информатика | Понедельник | 15.00 | Семисотова Елена Геннадиевна, учитель информатики |
| 9 | Занимательный русский язык | Понедельник | 15.00 | Иванова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы |

Группы дошкольного образования – 4 группы 50 воспитанников.

Младшая группа от 1,5 до 4 лет. Направленность работы: охрана и укрепление здоровья детей, привитие культурно-гигиенических навыков с использованием поговорок, потешек, стихов.

Средняя группа от 4 до 5 лет. Направленность работы: охрана и укрепление здоровья детей, Использование нетрадиционных методов рисования в развитии художественно-творческих способностей детей.

Старшая группа от 5 до 7 лет. Направленность работы: охрана и укрепление здоровья детей, Воспитание у детей интереса и бережного отношения к природе.

Первая ступень – начальная школа (4 класса-комплекта – 54 обучающихся): продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся первого класса – от 6,5 лет на 1 сентября. На первой ступени школы реализуется программа «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

Вторая ступень – основная школа (5 классов-комплектов – 91 учащийся), продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. Организована предпрофильная подготовка в 9 классе.

Третья ступень обучения – старшая школа (1 класс-комплект – 4 учащихся). Продолжительность обучения 2 года. Она завершает общеобразовательную подготовку учащихся с целью достижения каждым выпускником функциональной грамотности.

Общешкольные и классные воспитательные мероприятия на разных ступенях проводятся в удобное для учащихся время:

1 ступень (начальная школа)- с 1300 до 1500;

2 ступень (средняя школа)- с 1500 до 1700;

3 ступень (старшая школа)- с 1700 до 1900.

Родительские собрания начинаются с 1300.

Консультации - после учебной деятельности учеников.

Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий.

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время.

Основные направления учебно-воспитательной системы школы

* физкультура и здоровье;
* нравственное воспитание;
* развитие познавательной деятельности учащихся;
* патриотическое воспитание;
* личностно-ориентированное обучение учащихся.

В своей работе педагоги школы реализуют следующие инновационные образовательные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Предмет** |
| Разноуровневое обучение | Большинство предметов базового компонента |
| Проектный метод обучения | Информатика, технология, география, английский язык, изобразительное искусство, математика, ГДО |
| Зачетная система | География, биология, физика, химия |
| Технология игрового обучения | Элементы технологии используются на всех предметах, ГДО |
| Информационно-коммуникационные технологии | Используются на уроках русского языка, математики, музыки, биологии, географии, обществознания, информатики, на уроках в начальной школе, ГДО |
| Здоровьесберегающие технологии | Используются на всех предметах и ГДО |
| Адаптивная технология | Начальная школа |
| Деятельностный подход | Начальная школа, уроки математики, ИЗО |

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет физики | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, стол демонстрационный, учебное оборудование, мультимедийная установка из кабинета информатики. | 90 |
| Кабинет химии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, химические реактивы, сейф, стол демонстрационный. | 65 |
| Кабинет информатики | комплект учебной мебели, интерактивная доска, компьютеры, компьютерные столы и стулья, видеопроекторы, сейф, сплитсистема. | 95 |
| Кабинет математики | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка и ноутбук | 90 |
| Кабинет русского языка, литературы | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, видеокассеты, словари, мультимедийная установка и ноутбук | 90 |
| Кабинет английского языка | комплект учебной мебели, таблицы, стенды, карты, наглядные пособия. | 85 |
| Кабинет истории | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, карты, мультимедийная установка и ноутбук | 100 |
| Кабинет обществознания | комплект учебной мебели, диски, таблицы, используются мультимедийная установка и ноутбук | 90 |
| Кабинет географии, природоведения | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка, карты, дидактический материал, топографические приборы. | 85 |
| Кабинет биологии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка и ноутбук | 80 |
| Кабинет начальных классов | комплект учебной мебели, раздаточный материал, словари, карты, таблицы, стенды, диски, мультимедийные установки (4 шт), видеокассеты, наглядные пособия, компьютер, ноутбуки (3 шт), 11 нетбуков. | 100 |
| Кабинет музыки, ИЗО | комплект учебной мебели, диски, стенды, раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, музыкальный центр. | 85 |
| Кабинет ОБЖ | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал. | 85 |
| Кабинет технологии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, утюг, гладильная доска, швейные машины | 80 |
| Лаборатории | наглядные и демонстрационные пособия по биологии, географии, химические реактивы, приборы для проведения опытов | 85 |
| Мастерские | необходимое технологическое оборудование: станки, верстаки по металлу, по дереву | 65 |
| Спортивный зал | спортивный инвентарь, тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастические снаряды, баскетбольные кольца, волейбольные сетки | 85 |
| Школьный музей Боевой Славы | картотека, экспонаты, стенды боевой славы, демонстрационные шкафы с историческим материалом нашего края, портреты участников боевых действий | 90 |

Задачи образовательного процесса:

1. Развитие познавательного интереса к учебе, культуре поведения и эстетического вкуса.
2. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания у учащихся.
3. Знакомство с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии.
4. Проведение систематической профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений со стороны школьников.
5. Формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, физическое совершенствование учащихся

Распределение часов школьного компонента соответствует типу, виду и целям учебного заведения. Образовательная программа МКОУ «Большовская СШ» предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения через организацию элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- индивидуально – групповые занятия в 7, 6 классах – математика, 7 класс- право, 8 класс – алгебра, в 9 классе по 0,5 часа математики и русского языка.

- элективные курсы: 10 класс - «Правоведение», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Подготовка к ЕГЭ по математике»;

- в 5 классе – ОДНКНР.

Медицинские осмотры проводятся врачами Михайловской детской поликлиники (ЛОР, окулист, хирург, педиатр). Медицинская сестра Белякова Елена Евгеньевна осуществляет контроль за состоянием здоровья детей ежемесячно. В группах дошкольного образования работает мед.брат Лахнов А., осуществляющий ежедневный осмотр воспитанников.

Распределение учащихся по группам здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| Количество | 151 | 3 | 0 | 0 |
| % от общего числа учащихся | 98 | 2 | - | - |

Распределение учащихся по группам физического развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная | Подготовительная | Специальная | Освобожд. |
| Количество | 146 | 5 | - | 3 |
| % от общего числа учащихся | 94 | 4 | - | 2 |

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Цель – формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе проводится определенная работа: ежегодно перед началом учебного года проводится прием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала. В школе проводятся Дни здоровья, веселые старты, День защиты детей, спортивные праздники и соревнования. Группа учащихся школы посещают МКОУ ДОД «Михайловская городская ДЮСШ», которая проводит занятия на территории нашего хутора. Связь со спортивной школой даёт положительные результаты. С сентября 2016 года организована работа спортивного круба «Лидер». Ведется кружковая работа по модулю «Самбо».

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели по ступеням образования | Учебные годы | | | | | |
| 2015-2016уч.г. | | 2016-2017уч.г. | | 2017-2018уч.г. | |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 9 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца | - | - | 1 | 7 | 3 | 16 |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью | 4 | 67 | 2 | 50 | - | - |

Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, ссузы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего окончили школу (кол-во человек) | 11 | 18 | 19 |
| Поступили в вузы | 5 | 2 | 0 |
| Поступили в ссузы | 6 | 14 | 10 |
| Всего (в %) продолжили обучение в вузах и ссузах | 100 | 89 | 53 |

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные  предметы | Этапы | | | | | | | |
| муниципальный | | региональный (зональный) | | региональный (заключительный) | | заключительный | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2015-2016 | Литература | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 | Информатика | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

при ТЭК (за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | «5»  (чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2015-2016уч г. | русский язык | 5 | 5 | 100 | - | 2 | 2 | 1 | 3.2 |
|  | математика | 5 | 5 | 100 | - | 3 | 1 | 1 | 3.4 |
|  | биология | 5 | 5 | 100 | - | 1 | 2 | 2 | 2.8 |
|  | обществознание | 5 | 5 | 100 | - | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 2016-2017 уч. г. | биология | 15 | 12 | 80 | 0 | 1 | 10 | 1 | 3 |
|  | обществознание | 15 | 14 | 93 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3,5 |
|  | русский язык | 15 | 15 | 100 | 1 | 1 | 11 | 1 | 3,2 |
|  | математика | 15 | 15 | 100 | 1 | 10 | 3 | 1 | 3,7 |
|  | физика | 15 | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
|  | химия | 15 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  | география | 15 | 1 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
|  | информатика | 15 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2017-2018 уч.г | математика | 19 | 19 | 100 | 0 | 15 | 4 | 0 | 3,8 |
|  | русский язык | 19 | 19 | 100 | 3 | 8 | 8 | 0 | 3,9 |
|  | биология | 19 | 15 | 79 | 0 | 11 | 4 | 0 | 3,7 |
|  | география | 19 | 9 | 47 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,6 |
|  | химия | 19 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
|  | обществонание | 19 | 12 | 63 | 1 | 8 | 3 | 0 | 4,2 |
|  | История | 19 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

в форме ЕГЭ (за 3 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | | | | | | | | | Средний балл |
| всего | сдававших | | 100 баллов | | 90-99 баллов | | Не перешли минимальный порог | |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2015-2016 уч.г. | русский язык | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 59.5 |
|  | математика | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4,4 (б)  37.2 (п) |
|  | Английский язык | 6 | 1 | 17 | - | - | - | - | - | - | 64 |
|  | обществознание | 6 | 6 | 100 | - | - | - | - | 1 | 17 | 53.2 |
|  | История | 6 | 1 | 17 | - | - | - | - | - | - | 56 |
|  | Биология | 6 | 1 | 17 | - | - | - | - | 1 | 17 | 30 |
| 2016-2017 уч.г. | русский язык | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 62 |
|  | математика | 4 | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 4,3 (б)  44 (п) |
|  | Информатика | 4 | 1 | 25 | - | - | - | - | 0 | 0 | 88 |
|  | обществознание | 4 | 3 | 75 | - | - | - | - | 1 | 33 | 62 |
|  | биология | 4 | 1 | 25 | - | - | - | - | 0 | 0 | 63 |
|  | физика | 4 | 1 | 25 |  |  |  |  | 1 | 100 | 45 |

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Повышение квалификации учителей и их самообразования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| 1 | Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями | В течение года | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе | В течение года | Посещение семинаров городского округа и области | Администрация школы |
| 3. | Взаимопосещение уроков | В течение года | Взаимопосещение уроков учителями | Заместители директора по УВР, руководители школьных МО |

Повышение качества учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | М е р о п р и я т и я | сроки | ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Изучение учебных программ, объяснительных записок, составление тематических планов.  Работа с нормативными документами  Работа по упорядочению нагрузки учащихся (расписание, нормы д/з, дополнительные занятия)  Проведение школьной олимпиады по основным предметам.  Проведение предметных недель  История, география  Математика, физика  Русский язык и литература  Биология, химия  Музыка  Иностранный язык (английский)  Физкультура  Технология, ОБЖ  Проведение открытых уроков (по плану МО)  Проведение учебных экскурсий  Смотр кабинетов  Смотр учебников, тетрадей, дневников | Август  1 раз в месяц  весь год  сентябрь-ноябрь  декабрь- май  Весь год  По плану  Сентябь декабрь  1 раз в четверть | З/д по УВР, учителя  З/д по УВР  З/д по УВР, учителя  З/д по УВР  Учителя-предметники  Руководители МО  Учителя  Администрация  Учителя, зав. кабинетами  Классные руководители, зав.библиотекой |