**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности**

муниципального казенного образовательного учреждения

«Большовская средняя общеобразовательная школа

городского округа город Михайловка

Волгоградской области»

Год издания

2014 г

1. **ВВЕДЕНИЕ**

*Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу):*

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большовская средняя общеобразовательная школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»

*Учредитель:* Администрация городского округа город Михайловка

*Юридический и фактический адрес (с указанием индекса):*

403313 Волгоградская область, Михайловский район, хутор Большой, улица Ленина, 29.

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства):*

серия 34 №003972833 от 25.12.2012г.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:*

34004143221 от 26.09.1996г.

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

выдано Министерством образования и молодежной политики Волгоградской области серия 34А01 № 0000252, регистрационный № 200 от 23 декабря 2013 г.

*Лицензия:*

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и молодежной политики Волгоградской области серия 34Л01 № 0000528, регистрационный № 352 от 13 декабря 2013 г.

*Особенности расположения образовательного учреждения:*

Населенный пункт расположен в 25 км. от районного центра (г. Михайловки ).

На территории хутора есть ДК, библиотека, детский сад «Березка», рядом – футбольное поле, больница.

*Степень удовлетворенности образовательных запросов обучающихся:*

Активность и заинтересованность школьников:

* + Учатся с интересом и желанием – 53 %

47 % обучающихся испытывает состояние удовлетворения от учёбы.

*Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования:*

1. 96 % родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

 Так как второй фактор (личные и профессиональные качества учителя) выдвинуты детьми и преподавателями на 1-е место, дети отдают предпочтение тем урокам, где учитель строит урок с учётом индивидуальных особенностей детей, где царит благоприятный психологический климат.

**2.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ**

Школа открыта в 1897 году как трехклассная церковно - приходская. Она была расположена в одном из крестьянских домов. К 1914 году построили новое здание из трех классов и комнаты для учителя на территории современной больницы.

В 1932-1935 гг. пристроили 6 классных комнат, и школа стала 7-милетней. Первый выпуск семилетней школы был в 1929 году, 8-милетней школы – 1940 г.

В 1960 г. школа была переведена на центральное отопление. Послевоенные годы, 1946-1950гг.,в школе работало 30 учителей, было по 2-3 параллели с 1 по 10 классы.

В сентябре 1976 года началось строительство нового здания школы на территории парка. 1 сентября 1978 года новое здание школы распахнуло свои двери для учащихся. Первым директором в новом здании был Игнатышин В.Д.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Обучающиеся**

* + Всего обучается: 147 человек;
	+ средняя наполняемость классов: 14 человек;
	+ динамика численности обучающихся: по возрастающей, в связи с увеличением естественного прироста населения.

 **Коллектив родителей**

Социальный состав семей преимущественно служащие, рабочие по найму, рабочие СПК «Страна Советов» и крестьянско-фермерских хозяйств. Их материальное положение удовлетворительное. Учащиеся и их родители сохраняют культурные традиции поселения. Близость районного центра оказывает благоприятное влияние на развитие детей. Многие родители заинтересованы в том, чтобы их дети посещали учреждения дошкольного образования, но не у всех есть возможность взаимодействовать с культурными центрами города для удовлетворения эстетических, спортивных потребностей учащихся по причине невысоких материальных доходов многих семей и низкого культурного уровня родителей.

**Педагогический коллектив**

Всего педагогов в школе – 18.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Средний педагогический стаж – 21 год.

 Средний возраст администрации – 31 год.

а) по уровню образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 1 | 3 |
| Учителя II и III ступени обучения | 11 | 3 |

 б) по стажу работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – 3 года | 4 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 3 | 4 | 1 | - | 10 |

 в) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшейквалификационной категорией | С 1 квалификационнойкатегорией | Со 2 квалификационной категорией |
| 0 | 6 | 6 |

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

 Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

 Средняя недельная нагрузка составляет 20 часов.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Режим работы школы **–** пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 35 минут для учащихся 1-х классов, 45 минут – для учащихся 2-11 классов.

Время начала учебных занятий- 9-00, перемены между уроками по 10 минут, большие перемены для обеда по 15 минут, занятия оканчиваются не позднее 14-30, с 15-00 начинается работа кружков и секций и дополнительных занятий.

Расписание кружковой работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кружка | День недели | Время  | Руководитель  |
| 1 | Вокально-танцевальная группа «Нотка» (старшая) | Вторник | 16.00 | Буянова Е.Е. |
| 2 | «Светофорик» | Понедельник  | 13.30 | Дугина П.Н. |
| 3 | «Радуга творчества» | Вторник  | 14.00 | Пронина И.Г. |
| 4 | «Капелька» | Пятница | 14.00 | Пронина И.Г. |
| 5 | «Оч. умелые ручки» | Четверг  | 14.30 | Шишкина А.В. |
| 6 | «Смотрю на мир глазами художника» | Понедельник  | 13.30 | Шишкина А.В. |
| 7 | «Юный комбинатор» | Вторник  | 15.00 | Миронова А.И. |
| 8 | «Давайте рисовать» | Вторник  | 15.00 | Буянова Е.Е. |
| 9 | Вокально-танцевальная группа «Нотка» (младшая) | Пятница | 16.00 | Буянова Е.Е. |
| 10 | Туризм | Среда  | 17.00 | Берёзин А.П. |
| 11 | «Я познаю мир» | Вторник  | 13.00 | Крюкова Т.Н. |
| 12 | «Сделай сам»  | Пятница | 15.00 | Буянова Е.Е. |
| 13 | «Юный инспектордвижения»  | Вторник  | 16.00 | Березин А.П. |
| 14 | «Готовимся к ГИА» | Четверг | 16.00 | Афанасьева Г.Л. |
| 15 | «Золотое сердце» | Среда  | 13.00 | Крюкова Т.Н. |
| 16 | «Следопыты» | Понедельник  | 15.00 | Цыканова М.А. |

Первая ступень – начальная школа (4 классов-комплектов – 71 учащихся): продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. На первой ступени школы с 2-4 классы реализуется программа «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

Вторая ступень – основная школа (5 классов-комплектов – 71 учащихся), продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. Организована предпрофильная подготовка в 9 классе.

Третья ступень обучения – старшая школа (2 класса-комплекта – 6 учащихся). Продолжительность обучения 2 года. Она завершает образовательную подготовку учащихся с целью достижения каждым выпускником функциональной грамотности.

Общешкольные и классные воспитательные мероприятия на разных ступенях проводятся в удобное для учащихся время:

1 ступень (начальная школа)- с 1300 до 1500;

2 ступень (средняя школа)- с 1500 до 1700;

3 ступень (старшая школа)- с 1700 до 1900.

Родительские собрания начинаются с 1300.

Консультации - после учебной деятельности учеников.

Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий.

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время.

Основные направления учебно-воспитательной системы школы

* физкультура и здоровье;
* нравственное воспитание;
* развитие познавательной деятельности учащихся;
* патриотическое воспитание;
* личностно-ориентированное обучение учащихся.

В своей работе педагоги школы реализуют следующие инновационные образовательные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Предмет** |
| Разноуровневое обучение  |  Большинство предметов базового компонента |
| Проектный метод обучения  |  Информатика, технология, география, английский язык, изобразительное искусство, математика |
| Зачетная система | География, биология, физика, химия |
| Технология игрового обучения | Элементы технологии используются на всех предметах  |
| Информационно-коммуникационные технологии | Используются на уроках русского языка, математики, музыки, биологии, географии, обществознания, информатики, на уроках в начальной школе |
| Здоровьесберегающие технологии | Используются на всех предметах |
| Адаптивная технология | Начальная школа |
| Деятельностный подход | Начальная школа |

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности |
| Кабинет физики | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал., стол демонстрационный., учебное оборудование, мультимедийная установка из кабинета информатики. | 90 |
| Кабинет химии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, химические реактивы, сейф, стол демонстрационный. | 70 |
| Кабинет информатики | комплект учебной мебели, интерактивная доска, компьютеры, компьютерные столы и стулья, видеопроекторы, сейф, сплитсистема. | 95 |
| Кабинет математики | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка и ноутбук  | 90 |
| Кабинет русского языка, литературы | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, видеокассеты, словари, мультимедийная установка и ноутбук | 90 |
| Кабинет английского языка | комплект учебной мебели, таблицы, стенды, карты, наглядные пособия. | 85 |
| Кабинет истории | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, карты, мультимедийная установка и ноутбук  | 100 |
| Кабинет обществознания | комплект учебной мебели, диски, таблицы, используются мультимедийная установка и ноутбук | 90 |
| Кабинет географии, природоведения | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка, карты, дидактический материал, топографические приборы. | 85 |
| Кабинет биологии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, наглядные пособия, мультимедийная установка и ноутбук | 80 |
| Кабинет начальных классов | комплект учебной мебели, раздаточный материал, словари, карты, таблицы, стенды, диски, мультимедийные установки (4 шт), видеокассеты, наглядные пособия, компьютер, ноутбуки (3 шт), 11 нетбуков. | 100 |
| Кабинет музыки, ИЗО | комплект учебной мебели, диски, стенды, раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, музыкальный центр. | 85 |
| Кабинет ОБЖ | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал. | 85 |
| Кабинет технологии | комплект учебной мебели, таблицы, диски, стенды, раздаточный материал, утюг, гладильная доска, швейные машины | 80 |
| Лаборатории  | наглядные и демонстрационные пособия по биологии, географии, химические реактивы, приборы для проведения опытов | 85 |
| Мастерские  | необходимое технологическое оборудование: станки, верстаки по металлу, по дереву | 65 |
| Спортивный зал | спортивный инвентарь, тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастические снаряды, баскетбольные кольца, волейбольные сетки | 85 |
| Школьный музей Боевой Славы  | картотека, экспонаты, стенды боевой славы, демонстрационные шкафы с историческим материалом нашего края, портреты участников боевых действий | 90 |

Задачи образовательного процесса:

1. Развитие познавательного интереса к учебе, культуре поведения и эстетического вкуса.
2. Формирования патриотического, гражданского, правового сознания у учащихся.
3. Знакомство с основами современной экономики, помощь в осознанном выборе будущей профессии.
4. Проведение систематической профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений со стороны школьников.
5. Формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, физическое совершенствование учащихся

 Распределение часов школьного компонента соответствует типу, виду и целям учебного заведения. Образовательная программа МКОУ «Большовская СОШ» предусматривает дифференциацию и индивидуализацию обучения через организацию элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

 Часы вариативной части распределены следующим образом:

-индивидуально – групповые занятия в 5 классе – математика; в 7 классе – математика, 8 класс – русский язык, алгебра.

- элективные курсы: 10 класс - «Правоведение», «Малый биологический университет», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по физике»; 11 класс - «Беседа о русской стилистики и культуре речи», «Политическая география», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Замечательные неравенства», «Правоведение», «МХК», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

- спецкурс – «С информатикой на «ты» - 5,6,7 класс.

 Медицинские осмотры проводятся врачами Михайловской детской поликлиники (ЛОР, окулист, хирург, педиатр). Медицинская сестра Баксараева Нелли Ивановна осуществляет контроль за состоянием здоровья детей ежемесячно.

 Распределение учащихся по группам здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
| Количество | 144 | 3 | 0 | 0 |
| % от общего числа учащихся | 98 | 2 | - | - |

Распределение учащихся по группам физического развития

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная | Подготовительная | Специальная | Освобожд. |
| Количество | 138 | 7 | - | 3 |
| % от общего числа учащихся | 93,3 | 4,7 | - | 2 |

 Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Цель – формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе.

 Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе проводится определенная работа: ежегодно перед началом учебного года проводится прием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала. В школе проводятся Дни здоровья, веселые старты, День защиты детей. 12,7% учащихся школы посещают МБОУ ДОД « Михайловская районная ДЮСШ», которая находится на территории нашего хутора. Связь со спортивной школой даёт положительные результаты.

 Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели по ступеням образования | Учебные годы  |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *1 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 7 | 4,9 | 8 | 5 | 6 | 4,8 |
| *2 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 25 |
| *3 ступень* |  |  |  |  |  |  |
| Награждены серебряной медалью | - | - | - | - | - | - |
| Награждены золотой медалью | 1 | 9 | - | - | - | - |

Анализ поступления обучающихся в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, ссузы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| Всего окончили школу (кол-во человек) | 20 | 12 | 19 |
| Поступили в вузы | 4 | 2 | 0 |
| Поступили в ссузы | 11 | 8 | 13 |
| Всего (в %) продолжили обучение в вузах и ссузах | 75 | 83 | 68 |

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебныепредметы | Этапы |
| муниципальный | региональный (зональный) | региональный (заключительный) | Заключительный |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2011-2012 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2012-2013 | Английский язык | 1 | 1,5 | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 | Английский язык | 1 | 2,6 | - | - | - | - | - | - |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | «5»(чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2011-2012 уч.г. | русский язык | 12 | 12 | 100 | 1 | 3 | 8 | - | 3 |
|  | алгебра | 12 | 12 | 100 | 1 | 1 | 10 | - | 3,25 |
|  | биология | 12 | 3 | 25 | - | - | 3 | - | 3 |
|  | информатика | 12 | 6 | 50 | - | 3 | 3 | - | 3,5 |
|  | обществознание | 12 | 12 | 100 | - | 4 | 8 | - | 3,3 |
|  | литература | 12 | 3 | 25 | - | 2 | 1 | - | 3,7 |
| 2012-2013 уч.г. | русский язык | 10 | 10 | 100 | 4 | 3 | 3 | - | 4,1 |
|  | математика | 10 | 10 | 100 | 2 | 4 | 4 | - | 3,8 |
|  | биология | 2 | 2 | 20 | 1 | 1 | - | - | 4,5 |
|  | история | 1 | 1 | 10 | - | - | 1 | - | 3 |
|  | обществознание | 10 | 10 | 100 | 3 | 3 | 4 | - | 3,9 |
|  | информатика | 1 | 1 | 10 | - | - | 1 | - | 3 |
|  | английский язык | 1 | 1 | 10 | 1 | - | - | - | 5 |
|  | география | 5 | 5 | 50 | 4 | 1 | - | - | 4,8 |
| 2013-2014 уч.г. | русский язык | 16 | 16 | 100 | 2 | 7 | 7 | - | 3,7 |
|  | математика | 16 | 16 | 100 | 3 | 5 | 8 | - | 3,7 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Средний балл |
| всего | сдававших  | 100 баллов | 90-99 баллов | Не перешли минимальный порог |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2011-2012 уч.г. | русский язык | 9 | 9 | 100 | - | - | - | - | 1 | 11 | 49,7 |
|  | математика | 9 | 9 | 100 | - | - | - | - | 1 | 11 | 32,5 |
|  | биология | 9 | 5 | 55,5 | - | - | - | - | - | - | 43 |
|  | география | 9 | 2 | 22 | - | - | - | - | - | - | 44 |
|  | обществознание | 9 | 6 | 67 | - | - | - | - | - | - | 62 |
| 2012-2013 уч.г. | русский язык | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 35 |
|  | математика | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 77 |
|  | биология | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 82 |
|  | литература | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | 1 | 100 | 12 |
|  | история | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 78 |
|  | обществознание | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | 58 |
| 2013-2014 уч.г. | русский язык | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 59,3 |
|  | математика | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | 34,6 |
|  | история | 1 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 35 |
|  | обществознание | 1 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 46 |
|  | литература | 1 | 1 | 33 | - | - | - | - | - | - | 50 |

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Повышение квалификации учителей и их самообразования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Форма и методы | Ответственные |
| 1 | Посещение уроков повышения квалификации руководителями школы и учителями | В течение года | Курсы повышения квалификации | Администрация школы |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе | В течение года |  | Администрация школы |
| 3. | Взаимопосещение уроков | В течение года |  | Заместители директора по УВР, руководители школьных МО |

Повышение качества учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | М е р о п р и я т и я | сроки  | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Изучение учебных программ, объяснительных записок, составление тематических планов.Работа с нормативными документамиРабота по упорядочению нагрузки учащихся (расписание, нормы д/з, дополнительные занятия)Проведение школьной олимпиады по основным предметам.Проведение предметных недельИстория, географияМатематика, физикаРусский язык и литератураБиология, химияМузыкаИностранный язык (английский)ФизкультураТехнология, ОБЖПроведение открытых уроков (по плану МО)Проведение учебных экскурсийСмотр кабинетовСмотр учебников, тетрадей, дневников | Август1 раз в месяцвесь годноябрьноябрь- майВесь годПо плануСентябь декабрь1 раз в четверть | З/д по УВР, учителяЗ/д по УВРЗ/д по УВР, учителяЗ/Д по УВРУчителя-предметникиРуководители МОУчителяАдминистрацияУчителя, зав. кабинетамиКлассные руководители, зав.библиотекой |